

## Grundkonzept

### Was ist ein Study Friend?

Wir, die Study Friends, verstehen uns als engagierte gesellschaftliche Akteur:innen, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, langfristige und beständige Unterstützung für Schüler:innen aus sozioökonomisch benachteiligten Vierteln zu leisten. Unser Ziel ist es, **Bildungsungleichheiten** zu reduzieren und die gesellschaftliche Teilhabe zu fördern. Das Projekt wurde im Jahr 2021 gestartet und hat sich seitdem stark weiterentwickelt.

### Unsere Aufgabe

Nicht nur theoretisch, sondern aktiv und praxisorientiert unterstützen wir Schüler:innen und Schulpersonal bei zahlreichen schulischen Aufgaben. Dazu gehören:

- Hilfestellung bei organisatorischen Aufgaben,
- Unterstützung beim Verständnis und Bearbeiten des Unterrichtsstoffs,
- Beantwortung von Fragen und das Bereitstellen einer verlässlichen **Präsenz**.

Wir stimmen unsere Aktivitäten eng mit dem Schulpersonal ab und bringen individuelle Stärken und Interessen ein, um eine nachhaltige und flexible Unterstützung zu gewährleisten. In einem hektischen Schulalltag vermitteln wir, dass kein Thema zu schwer verständlich ist. Wir präsentieren den Schüler:innen verschiedene Wissens- und Lebensbereiche, um deren aktives und **kritisches Denken** zu fördern. Unser Ziel ist es, den Schüler:innen beizubringen, wie sie eigene Meinungen fundiert bilden können.



*Gefördert durch die Deutsche Kindergeldstiftung und das Startchancen-Programm über die Senatorin für Kinder und Bildung.*

## Unsere Werte

Unsere Arbeit basiert auf einer klaren Wertebasis:

- Ehrenamt und gesellschaftliche Verantwortung: Ehrenamtliche Tätigkeit bedeutet für uns mehr als Zeit zu investieren; sie erfordert Zivilcourage und die aktive Übernahme **gesellschaftlicher Verantwortung**. Unser Umgang mit den Kindern ist geprägt von Anerkennung und Würdigung ihrer individuellen Bedürfnisse.

- **Beziehungsarbeit** und Respekt: Durch gezielte **Beziehungsarbeit** schaffen wir eine vertrauensvolle Atmosphäre. Jedes Kind soll spüren, dass es gesehen und geschätzt wird. Die Anerkennung ihrer Leistungen und Fortschritte ist ein zentraler Bestandteil unserer Arbeit.

- **Solidarität** und Chancengleichheit: Wir setzen uns dafür ein, dass jedes Kind, unabhängig vom sozialen Hintergrund, gleiche Chancen erhält. Offenheit, Akzeptanz und Ehrlichkeit sind dabei unsere Grundprinzipien. Wir möchten jedem Kind vermitteln: „Wir glauben an Dich.“

### Präsenz und Kontinuität

Regelmäßige wöchentliche Präsenz ist ein Schlüssel unserer Arbeit, da sie **Vertrauen** und Verlass schafft. Unsere Präsenz umfasst:

- Teilnahme am Unterricht und in Pausen,
- **Präsenz** bei kulturellen Veranstaltungen im Stadtteil,
- Einzelgespräche, um individuelle Bedürfnisse zu erkennen und zu adressieren.

### Vertrauen als Fundament

Der Begriff „Friend“ ist bewusst im Namen verankert. Wir bauen durch Ehrlichkeit und Freundlichkeit **Bindungen** auf, die es den Kindern ermöglichen, sich sicher und ermutigt zu fühlen. Sie sollen wissen, dass sie unterstützt werden, egal welche Herausforderungen sie bewältigen.



*Gefördert durch die Deutsche Kindergeldstiftung und das Startchancen-Programm über die Senatorin für Kinder und Bildung.*

## Pädagogische Methode: **Peer-Mentoring**

Ein zentraler Bestandteil unserer pädagogischen Methode ist das Peer-Mentoring. Diese Methode beruht darauf, dass Schüler:innen von Gleichaltrigen oder leicht älteren Mentor:innen unterstützt werden, was zu einer intensiveren und authentischeren Lernatmosphäre führt. Peer-Mentoring fördert gegenseitiges **Vertrauen**, stärkt soziale Kompetenzen und schafft ein Gefühl von Gemeinschaft. Indem Schüler:innen andere Schüler:innen unterstützen, entwickeln sie nicht nur ihr eigenes Wissen weiter, sondern übernehmen auch Verantwortung und erlangen wichtige Fähigkeiten wie Empathie und Kommunikationsfähigkeit.

Diese Methode findet bei den Study Friends Anwendung, da sie den Grundwerten unseres Projekts entspricht: Zusammenarbeit, gegenseitige Wertschätzung und das gemeinsame Wachsen in einer unterstützenden Umgebung. Die positive Dynamik, die durch **Peer-Mentoring** entsteht, ermöglicht es den Kindern, sich offen auszutauschen und von den Erfahrungen anderer zu lernen.

## **Wirkung und Einfluss**

Unsere Arbeit zeigt sich in einer positiven Schul- und **Gemeinschafts**dynamik. Besonders in Vierteln wie Gröpelingen schaffen wir neue Perspektiven, wecken Neugier und motivieren die Kinder, ihr Potenzial zu erkennen und zu nutzen. Unser Ziel ist es, inspirierend zu wirken und die Schüler:innen zur Selbstständigkeit und Weiterentwicklung anzuregen. Nach dem Motto: „Was ich kann, kannst du schon lange!“

Seit dem Start im Jahr 2021 hat sich die Anzahl der Study Friends von 5 auf 13 im Jahr 2024 erhöht. Bisher sind drei Schulen am Projekt beteiligt, und im Jahr 2025 wird das Projekt weiter ausgebaut, wodurch noch mehr Schüler:innen unterstützt werden.



*Gefördert durch die Deutsche Kindergeldstiftung und das Startchancen-Programm über die Senatorin für Kinder und Bildung.*

Projekt: Study Friends  
NaturKultur e.V.  
Hermann-Prüser-Str. 4  
28237 Bremen  
Tel: +49 (0)421 5263-1860  
E-Mail: info@naturkultur.eu  
www.study-friends.de



### Einbindung der **Gemeinschaft**

Study Friends sind keine Lehrkräfte oder Betreuende, sondern Freund:innen und Wegbegleitende der Kinder. Durch unser Engagement tragen wir zu einer positiven Schul- und **Gemeinschaft**synamik bei, die die Kinder ermutigt, ihre Fähigkeiten zu entfalten und Freude an ihren Aufgaben zu entwickeln.

### **Zitate der Study Friends**

Die Study Friends betonen: „Wir glauben daran, dass Bildung der Schlüssel zu einer gerechteren Gesellschaft ist.“

Ein weiteres wichtiges Zitat lautet: „Gemeinsam schaffen wir eine **Atmosphäre**, in der jedes Kind gesehen und gefördert wird.“ Diese Aussagen unterstreichen die Motivation und die Philosophie hinter unserem Projekt.



*Gefördert durch die Deutsche Kindergeldstiftung und das Startchancen-Programm über die Senatorin für Kinder und Bildung.*

NaturKultur e.V. • www.naturkultur.eu • Vereinsregister: VR 8194 HB • Steuernummer: 60/146/13798 K9 SB 1